

“Intervención del Equipo PIE en Educación”

Rol del Kinesiólogo

Evaluación, Diagnóstico, Perfil Funcional
e Intervención Global en Estudiantes con NEE



**Programa de Curso-Taller (20 horas) para kinesiólogos y Lic. en Kinesiólogía
que se desempeñan o desean incorporarse en programas educativos con
NEE**

FACILITADORES



Daniel Cid Cofré
Kinesiólogo
Investigador Desarrollo Infantil y RGD
Instructor CIF Certificado OPS/OMS
Mg. en Gestión de Salud
Consultor Discapacidad y Rehabilitación



Josefina Larraín Valenzuela
Fonoaudióloga – Psicóloga
Postítulo en Psicomotricidad – Certificat
International en Sciences et Techniques du
corps (ISRP-Paris)
Diplomada en Psicología Clínica
PhD© Psicología (UDP)



Claudia Quijada Cofré
Terapeuta en Actividad Física y Salud
Esp. en Educ. Inclusiva y Discapacidad
Certificación en Diseño Universal de
Aprendizaje (DUA)
12 años de Experiencia P. Integración Escolar



Certificación
“Intervención del Equipo PIE en Educación”
Rol del Kinesiólogo

Evaluación, Diagnóstico, Perfil Funcional e
Intervención global en estudiantes con NEE

Objetivo General

Diseñar un plan colaborativo básico como profesional de apoyo del programa de integración educativa (PIE) basado en el perfil funcional global del estudiante con necesidades educativas (NE) transitorias y permanentes fortaleciendo el trabajo colaborativo y los apoyos necesarios desde la kinesiología.

Objetivos Específicos

Identificar los fundamentos de los modelos sistémico, ecológico y biopsicosocial que dan la base al desarrollo escolar y participación inclusivo en el procesos enseñanza-aprendizaje de niños con NEE.

Diferenciar los mitos y realidades del aprendizaje humano desde las neurociencias, identificando la importancia de la vinculación con los estudiantes en su proceso enseñanza-aprendizaje.

Clasificar los componentes funcionales y de contexto básicos que determinan las necesidades de apoyos y planificación colaborativa desde el profesional PIE kinesiólogo.

Conocer las normativas, planes y definiciones ministeriales para evaluar, diagnosticar y planificar colaborativamente en educación desde el profesional PIE kinesiólogo.

Desarrollar un perfil funcional global del estudiante con NEE y un plan colaborativo general que oriente los apoyos desde la kinesiología según las dificultades de aprendizaje de los estudiantes.

Modalidad

Presencial. Clases teóricas, Documentos de lectura, Evaluaciones, Talleres, Diseño de Reporte de Caso.

Duración

20 horas pedagógicas

Público

Profesionales kinesiólogos; Licenciados en Kinesiología



Evaluación y requisitos de aprobación

El alumno debe cumplir el 90% de asistencia al curso, de lo contrario se le entregará un certificado de asistencia (con un porcentaje de asistencia mayor al 50%).

Para la aprobación el alumno debe aprobar con nota igual o mayor a 4.0 (70% nivel de exigencia) el promedio de las siguientes evaluaciones:

- 1 Prueba de contenidos (30%)
- Informe de reporte de caso (70%)

Duración del curso, fases y certificación

El alumno participará de actividades de exposición, talleres y actividades prácticas. Además deberá realizar la actividad final según los lineamientos explicados durante todo el curso enviando en un plazo de 5 días calendario (sin posibilidad de prórroga) vía correo electrónico el informe solicitado para ser calificado y recibir por esa vía su certificación final.

- 16 horas presenciales
- 4 horas de trabajo autónomo
- Total 20 horas

Certifica

Centro de Innovación y Desarrollo en Ámbitos de Salud

Representante Legal

Klgo. MgG. Daniel Eduardo Cid Cofré, Instructor CIF OPS/OMS

Instructor CIF certificado por Organización Panamericana de la Salud – OPS/OMS

Colaborador del Grupo Mundial en Funcionamiento y Discapacidad de la Familia de Clasificaciones de la Organización Mundial de la Salud - OMS

Inversión

Revisar tabla de costos asociados a descuentos.

Solicitar ficha de antecedentes para pago de curso y firma de términos y condiciones.

Antecedentes

Registro de obra en Departamento de Derechos Intelectuales con Fecha 30/03/2016 a nombre del Sr. Daniel Cid Cofré, representante legal del Centro de Innovación y Desarrollo en Ámbitos de Salud (CIDEAS) que lleva por título:

“CURSO DE INTERVENCIÓN MULTIPROFESIONAL INTERSECTORIAL DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y FICHA DE INFORMACIÓN BÁSICA MULTIPROFESIONAL CON BASE CIF.”

Experiencia en modelo formativo basada en reportes de caso presentado en modalidad de póster en la reunión de la Familia de Clasificaciones de la Organización Mundial de la Salud – OMS.

“USE OF CASE REPORTS IN CLINICAL MANAGEMENT AS EDUCATIONAL STRATEGY TO TEACH BIOPSYCHOSOCIAL MODEL OF FUNCTIONING AND DISABILITY (ICF)” (MANCHESTER 2015).

Capacitación (3 formales) a profesionales de la educación en contexto del Programa de Integración Escolar desde el Modelo Ecológico y biopsicosocial en instituciones acreditadas estatales. Se adjunta afiche



1ra versión realizada en Enero 2019 en Santiago de Chile con la participación de profesionales kinesiólogos que se desempeñan en el ámbito de educación desde Arica a Magallanes, con excelentes resultados de aprobación.