



PROGRAMA

“Intervención del Equipo PIE en Educación”

Trabajo Colaborativo Interdisciplinario

Evaluación, Diagnóstico, Perfil Funcional e Intervención Global en Estudiantes con NEE

PATROCINA



Programa de Curso-Taller (20 horas) para equipos del Programa de Integración Educativa de estudiantes con NEE
V Versión – 01 y 02 de Junio 2019

FACILITADORES



Daniel Cid Cofré
Kinesiólogo
Investigador Desarrollo Infantil y RGD
Instructor CIF Certificado OPS/OMS
Mg. en Gestión de Salud
Consultor Discapacidad y Rehabilitación



Josefina Larraín Valenzuela
Fonoaudióloga – Psicóloga
Postítulo en Psicomotricidad – Certificat
International en Sciences et Techniques du
corps (ISR-P-Paris)
Diplomada en Psicología Clínica
PhD en Psicología (UDP)



Claudia Quijada Cofré
Terapeuta en Actividad Física y Salud
Esp. en Educ. Inclusiva y Discapacidad
Certificación en Diseño Universal de
Aprendizaje (DUA)
12 años de Experiencia P. Integración Escolar



Teresa Nuñez Nuñez
Educatora Especial
Esp. en Inclusión Educativa
Mg. en Educación especial y psicopedagogía
PhD en Educación y Psicopedagogía



Daniel Jiménez Hernández
Fisioterapeuta
Profesor de la Universidad de la VIC
Máster Oficial en Educación Inclusiva
PhD Educación Inclusiva

Videokonferencia



Talca – Región del Maule - Chile





Certificación

“Intervención del Equipo PIE en Educación” Trabajo Colaborativo Interdisciplinario

Evaluación, Diagnóstico, Perfil Funcional e
Intervención global en estudiantes con NEE

Objetivo General

Diseñar un plan colaborativo básico como profesional del programa de integración educativa (PIE) basado en el perfil funcional global del estudiante con necesidades educativas (NE) transitorias y permanentes fortaleciendo los apoyos necesarios de manera colaborativa.

Objetivos Específicos

Identificar los fundamentos de los modelos sistémico, ecológico y biopsicosocial que dan la base al desarrollo escolar y su participación inclusiva en procesos enseñanza-aprendizaje de niños con NEE.

Clasificar los componentes funcionales y de contexto básicos que determinan las necesidades de apoyos y planificación colaborativa desde el profesional PIE.

Conocer las normativas, planes y definiciones ministeriales para evaluar, diagnosticar y planificar colaborativamente en educación desde las necesidades de los estudiantes con el foco centrado en las conductas adaptativas.

Desarrollar un perfil funcional global del estudiante con NEE y un plan colaborativo general que oriente los apoyos desde según las dificultades de aprendizaje de los estudiantes fortaleciendo el desempeño de las conductas adaptativas.

Modalidad

Presencial. Clases teóricas, Documentos de lectura, Evaluaciones, Talleres, Diseño de Reporte de Caso.

Duración

20 horas pedagógicas

Público

Profesionales Equipos PIE



Programa

Día 1

- Desafío de los equipos interdisciplinarios para vigilar y defender los derechos universales del niño y analizar normativas basada en la convención de derechos de personas con discapacidad en el ámbito educativo y la legislación chilena.
- Modelo sistémico, ecológico y biopsicosocial como base para identificar las necesidades de apoyos globales y específicos de los estudiantes con NE.
- Bases del aprendizaje. El desafío de incorporar una mirada vincular considerando el contexto y los ritmos de aprendizaje de los estudiantes.
- Bases del desarrollo infantil y las conductas adaptativas durante la maduración considerando las determinantes sociales desde contexto familiar, social y escolar.
- Lenguaje Universal CIF-OMS en infancia y adolescencia. La importancia de intervenir con estándar internacional desde la Interdisciplina.
- Componentes de la CIF-OMS y el desarrollo de Perfiles Funcionales asociado a las deficiencias, limitaciones, restricciones y condiciones de salud de los estudiantes.
- La importancia de identificar la etiología de las deficiencias y el pronóstico de las condiciones de salud para fortalecer el seguimiento y la planificación colaborativa.
- Conductas adaptativas y perfil funcional de niños con NE

Responsables: Sr. D. Cid/Sra. T. Nuñez / Sra. C. Quijada/Srta. J. Larrain

Día 2

- Normativas y sistemas de registros estandarizados para fortalecer las estrategias de seguimiento de las intervenciones y de gestión intersectorial.
- Importancia del trabajo colaborativo en el proceso enseñanza-aprendizaje entre los diferentes actores relacionados en los procesos diagnósticos de discapacidad.
- Experiencias de aprendizaje y evaluación de las conductas adaptativas en la D.I. para una intervención colaborativa considerando perfiles de los estudiantes.
- Aprendizaje diversificado su utilización frente al trabajo colaborativo e intervención de alumnos con diferentes estilos de aprendizaje.
- Estrategias globales de evaluación e intervención en niños con NE transitorias y permanentes según sus perfiles funcionales globales, considerando las conductas adaptativas de tipo conceptuales, sociales y prácticas basado en los estándares de diagnóstico de la discapacidad intelectual (AAIDD, 2010)
- Desarrollo de reportes de casos considerando determinantes sociales, contexto, condición de salud, perfil funcional e intervención global.

Responsables: Sra. Teresa Nuñez / Sr. Daniel Cid Cofré / Sra. Claudia Quijada



Evaluación y requisitos de aprobación

El profesional debe cumplir el 90% de asistencia al curso, de lo contrario se le entregará un certificado de asistencia (con un porcentaje de asistencia mayor al 50%). Para la aprobación profesional debe aprobar con nota igual o mayor a 4.0 (70% nivel de exigencia) el promedio de las siguientes evaluaciones:

- 1 Prueba de contenidos (30%)
- Informe de reporte de caso (70%)

Duración del curso, fases y certificación

El profesional participará de actividades de exposición, talleres y actividades prácticas. Además deberá realizar la actividad final según los lineamientos explicados durante todo el curso enviando en un plazo de 5 días calendario (sin posibilidad de prórroga) vía correo electrónico el informe solicitado para ser calificado y recibir por esa vía su certificación final.

- 16 horas presenciales
- 4 horas de trabajo autónomo
- Total 20 horas

Certifica

Centro de Innovación y Desarrollo en Ámbitos de Salud

Representante Legal

Klgo. MgG. Daniel Eduardo Cid Cofré, Instructor CIF OPS/OMS

Instructor CIF certificado por Organización Panamericana de la Salud – OPS/OMS

Colaborador del Grupo Mundial en Funcionamiento y Discapacidad de la Familia de Clasificaciones de la Organización Mundial de la Salud - OMS

Aplicación Digital

Único curso a nivel nacional e internacional que incorpora App Digital para el desarrollo de un Perfil Funcional del Estudiante con NE que facilita la evaluación integral interdisciplinaria del contexto y las NE con base en la Clasificación Internacional del Funcionamiento recomendada en el Decreto 170 y 83 del MINEDUC. Su uso es exclusivamente durante el desarrollo del curso (En fase de validación).



Antecedentes

Registro de obra en Departamento de Derechos Intelectuales con Fecha 30/03/2016 a nombre del Sr. Daniel Cid Cofré, representante legal del Centro de Innovación y Desarrollo en Ámbitos de Salud (CIDEAS) que lleva por título:

“CURSO DE INTERVENCIÓN MULTIPROFESIONAL INTERSECTORIAL DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y FICHA DE INFORMACIÓN BÁSICA MULTIPROFESIONAL CON BASE CIF.”

Experiencia en modelo formativo basada en reportes de caso presentado en modalidad de póster en la reunión de la Familia de Clasificaciones de la Organización Mundial de la Salud – OMS.

“USE OF CASE REPORTS IN CLINICAL MANAGEMENT AS EDUCATIONAL STRATEGY TO TEACH BIOPSYCHOSOCIAL MODEL OF FUNCTIONING AND DISABILITY (ICF)” (MANCHESTER 2015).

Capacitación (3 versión extendida) a profesionales de la educación en contexto del Programa de Integración Escolar desde el Modelo Ecológico y biopsicosocial.





Inversión del Curso

01 y 02 de Junio de 2019

TALCA

Valor Referencial \$ 220.000

Descuentos	06 – 12 de Mayo	13 – 23 de Mayo	24-30 de Mayo	31 Mayo - 01 Junio
Profesionales	\$120.000	\$135.000	\$150.000	\$ 220.000
**Grupos de 3 o Más Profesionales	\$105.000 (p/persona)	\$120.000 (p/persona)	\$140.000 (p/persona)	—
***Estudiantes de Último año que posean grado académico de licenciado	\$90.000	\$100.000	\$120.000	\$220.000

Al pagar el Total del curso al contado se aplica un 5% de descuento ADICIONAL.

*El acceder a estos beneficios y descuentos exige la cancelación del 50% del total.

** El Descuento grupal **NO** es acumulativo.

***Información será corroborada y debe ser enviada al momento de la inscripción.

Consultar a cideascapacita@gmail.com modalidad de pago en 3 cuotas colocando en asunto: "Pago de Curso PIE Educación en cuotas". Los cuales deben ser antes de la actividad.

- Al momento de inscribirse revisar términos y condiciones de contrato.
- Inicio de programa sujeto a mínimo de matriculados para dictarse

ÚNICO CURSO CON ENFOQUE CIF Y APP DIGITAL PARA EVALUAR Y PLANIFICAR LAS INTERVENCIONES